三年制动物医学（宠物医学）专业人才培养方案

|  |  |
| --- | --- |
| 专 业 代 码：  | 410301 |
| 适 用 年 级：  | 2020级 |
| 专业负责人： | 曾惠斯 |
| 制 订 时 间：  | 2019年9 月19日 |
| 系部审批人： |  |
| 系部审批时间： |  年 月 日 |
| 学校审批人： |  |
| 学校审批时间：  | 年 月 日 |

**三年制动物医学（宠物医学）**

**专业人才培养方案**

# 一、【专业名称及代码】

## 1、专业名称

动物医学（宠物医学）

## 2、专业代码

410301

# 二、【招生对象及学制】

## 1、招生对象

普通高中毕业生和同等学历者

## 2、学制

三年

# 三、【培养目标】

本专业以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，落实立德树人根本任务，培养拥护党的基本路线，德、智、体、美、劳全面发展，掌握宠物疾病防治、宠物饲养管理等必备知识，具备宠物疾病诊疗、宠物美容、训练与管理、宠物饲养及宠物饲料、药品公司企业的销售管理和服务技术等专业能力，具有较强的学习能力、沟通能力和协作能力，服务于宠物行业的复合型高素质技术技能人才。

# 四、【职业面向】

可从事工作岗位：宠物医护、宠物美容、饲养员、疫病防治员、销售员、检验检疫等岗位。

就业单位与部门：主要可在宠物医院、宠物饲养场、俱乐部、养殖场的生产管理部、技术部、销售部、检验检疫所、兽医站等部门工作。

# 五、【知识、能力和素质要求】

1、基本素质：具有良好的政治素质、文化修养、职业道德、服务意识和健康的体魄，并具有较强的收集处理信息、获取新知识、分析和解决问题、语言文字表达、团结协作和社会活动等基本能力。

2、外语能力：具有英语应用能力，能处理本专业的英文技术文件。

3、计算机应用能力：具有计算机应用能力，能够使用办公软件处理本专业相关文件等。

4、基本知识和基本技能要求：掌握动物解剖组织、生物化学、兽医微生物与免疫、兽医病理、动物药理等基本知识。

5、核心能力：能进行宠物疾病诊治、能进行宠物美容及训练与管理、会进行宠物饲养、能从事宠物饲料、药品公司企业的销售管理和服务技术。

6、创新与创业精神：具有自主学习新知识能力，在开发、设计和实现中进行独立思考能力，具有创业意识，勇于尝试。

# 六、毕业标准

1、应修学分

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **思政必修课** | **公共必修课** | **专业基础课** | **专业核心课** | **专业必修环节** | **公共选修课** | **专业选修课** | **合计** |
| 9 | 31 | 32 | 22 | 31 | 4 | 8 | 137 |

2、建议职业技能等级证书

（1）建议下列计算机证书之一：

全国计算机等级考试二级证书；

高等学校计算机水平考试证书；

（2）建议下列专业证书之一：

动物疫病防治员、动物检疫检验员、家畜繁殖员、饲料分析员、宠物美容师、宠物训犬师；

以上两项构成毕业标准的合格标准。

3、高等学校英语应用能力考试AB级英语证书不作强制性要求。

# 七、【课程结构】

**本专业课程结构表**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程名称 | 学分 | 比例% |
| 思政课必修课 | 9 | 7% |
| 公共必修课 | 31 | 22.5% |
| 专业基础课 | 32 | 23% |
| 专业核心课 | 22 | 16% |
| 专业必修环节 | 31 | 22.5% |
| 选修课 | 12 | 9% |

# 八、【教学设计及时间分配】

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **内****容****学****期** | **校内课堂教学** | **入学教育与军事技能** | **集中实践环节** | **顶 岗 实 习** | **考 核** | **合 计（周）** |
| **双元培养** | **专业综合实训** | **跟岗实习** |
| 一 | 16 | 2 |  |  |  |  | 2 | 20 |
| 二 | 16 |  |  | 1 | 1 |  | 2 | 20 |
| 三 | 16 |  |  | 1 | 1 |  | 2 | 20 |
| 四 | 16 |  |  | 1 | 1 |  | 2 | 20 |
| 五 | 3 |  | 13 | 1 | 2 |  | 1 | 20 |
| 六 |  |  |  |  |  | 18 |  | 18 |
| 合计 | 67 | 2 | 6 | 4 | 5 | 18 | 9 | 1 118 |

# 九、【教学进程安排表】

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程性质** | **课程编号** | **课程名称** | **学分** | **学时** | **周学时数** | **考核****方式** | **备注** |
| **理论** | **实践** | **一** | **二** | **三** | **四** | **五** | **六** |
| **思政必修课** | 04300011 | 思想道德修养与法律基础 | 3 | 40 | 8 | 3 |  | 　 | 　 | 　 | 　 | 考查 |  |
| 04300021 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 4 | 52 | 12 |  | 4 | 　 | 　 | 　 | 　 | 考查 |  |
| 04300071 | 形势与政策 | 1 | 24 | 16 | 8节/学期 | 8节/学期 | 8节/学期 | 8节/学期 | 8节/学期 | 8节/学期 | 考查 |  |
|  | 马克思主义中国化进程与青年学生使命担当 | 1 | 20 |  | 20节/学期 |  |  |  |  | 20节/学期 |  |  |
| **公共必修课** | 04300081 | 入学教育与军事技能 | 2 |  | 52 | 2周 |  |  |  |  | 　 | 考查 |  |
| 05300071 | 军事理论 | 2 | 30 | 2 | 2 |  |  |  |  | 　 | 考查 |  |
| 02300011 | 高等数学 | 4 | 64 |  | 4 |  |  |  |  | 　 | 考查 |  |
| 03300011 | 综合英语\* | 6 | 90 | 10 | 4 | 2 |  |  |  | 　 | 考试 |  |
| 04300031 | 大学生心理健康教育 | 2 | 28 | 6 | 1 | 1 |  |  |  | 　 | 考查 |  |
| 34300011 | 计算机应用基础 | 2 |  | 36 |  | 2 |  |  |  | 　 | 考查 |  |
| 04300031 | 大学生体育与健康 | 6 | 10 | 98 | 1 | 1 | 2 | 2 |  |  | 考查 |  |
| 04300061 | 大学生创新创业指导 | 1 | 14 | 2 |  | 8周 |  |  |  |  | 考查 |  |
| 01300011 | 应用文写作 | 2 | 34 | 2 |  |  | 2 |  |  | 　 | 考查 |  |
| 05300031 | 公共艺术 | 2 | 30 | 6 |  |  | 1 | 1 |  | 　 | 考查 |  |
| 04300051 | 大学生职业生涯规划与就业指导 | 1 | 14 | 2 | 6周 |  |  |  | 2周 |  | 考查 |  |
|  | 公益劳动 | 1 |  | 26 |  |  |  |  | 课外 |  |  |  |
|  | 安全教育（讲座） | 1 |  | 26 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 社会实践 | 1 |  | 52 |  |  |  |  | 课外 | 　 |  |  |
| 小计 | 42 | 450 | 356 | 15 | 10 | 5 | 3 |  | 0 |  |  |
| **专****业****基础课**　　　 | 22328013 | 动物解剖组织\* | 4 | 32 | 32 | 4 | 　 | 　 | 　 | 　 |  | 考试 |  |
| 22328283 | 有机化学 | 4 | 32 | 32 | 4 |  |  |  |  |  | 考查 |  |
| 22328043 | 兽医微生物与免疫\* | 4 | 32 | 32 | 4 |  |  |  |  |  | 考试 |  |
| 22328053 | 兽医病理\* | 4 | 36 | 36 |  | 4 |  |  |  |  | 考试 |  |
| 22328433 | 动物营养与食品 | 2 | 28 | 8 | 　 | 2　 |  | 　 | 　 |  | 考查 |  |
| 22328443 | 动物生理\* | 3 | 40 | 14 |  | 3 |  |  |  |  | 考试 |  |
| 22328083 | 宠物饲养 | 2 | 18 | 18 | 　 | 2　 |  |  |  |  | 考查 |  |
| 22328423 | 兽医行政法规 | 1 | 16 | 2 |  | 1 |  |  |  |  | 考查 |  |
| 22328093 | 动物药理\* | 4 | 36 | 36 |  |  | 4 |  |  |  | 考试 |  |
| 22328103 | 中兽医 | 4 | 36 | 36 |  |  |  | 4 |  |  | 考查 |  |
| **专业核心课** | 22328113 | 兽医临床诊疗技术\*▲ | 4 | 36 | 36 |  |  | 4 |  |  |  | 考试 |  |
| 22328123 | 宠物疫病（动物寄生虫上、宠物传染病下）\*▲ | 6 | 54 | 54 |  |  | 4 | 2 |  |  | 考试、考查 | 第三学期考试，第四学期考查 |
| 22328163 | 宠物内科病\*▲ | 4 | 36 | 36 |  |  |  | 4 |  |  | 考试 |  |
| 22328133 | 宠物护理与保健\*▲ | 4 | 36 | 36 |  |  |  | 4 |  |  | 考试 |  |
| 22328143 | 宠物外科与产科\*▲ | 4 | 36 | 36 |  |  |  | 4 |  |  | 考试 |  |
| **必修环节** | 22328273 | 专业导论 | 1 |  | 18 | 2节/周 |  |  |  |  |  |  |  |
| 00300013 | 双元培养 | 6 |  | 104 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 22328208 |  顶岗实习 | 18 |  | 468 |  |  |  |  |  | 18 |  |  |
| 22328198 | 毕业设计与答辩 | 6 |  | 156 |  |  |  |  |  | 6 |  |  |
|  | **小计** | 85 | 492 | 1202 | 12 | 12 | 12 | 18 | 0 | 24 |  |  |
| **公****共****选****修****课** |  | 全院公选课由教务部门统一安排，学生可在任一学期选修两门 |  |
|  | 公共选修课 | 4 | 36 | 36 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **专****业****选****修****课** | 22328354 | 畜牧基础 | 4 | 54 | 18 |  |  | 4 |  |  |  | 考查 |  |
| 22328364 | 动物疫病 | 4 | 36 | 36 |  |  |  |  | 4 |  | 考查 |  |
| 小计 | 12 | 126 | 90 | 0 | 0 | 4 | 0 | 4 |  |  |  |
| 总 计 | 139 | 1068 | 1648 | 27 | 22 | 21 | 21 | 4 | 24 |  |  |

# 备注：课程名称标注\*表示考试科目；标注▲表示核心课程（含5门核心课程）。

# 十、【说明】

1、师资队伍基本要求

所有专任教师均要求大学本科以上学历、中级职称以上专任教师达到80%以上，双师型教师占比60%，外聘教师2人，研究生学历；专任教师每两年到企业实践时间不少于两个月。

2、实践教学基本要求

理论课时1068节，实验课时1648节，实验项目共352个，实验开出率达100%。

按照专业每年招生100人（共2个班）的规模标准，该专业完成职业能力训练需达到以下校内实训室（中心、基地）条件：

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 实训室名称 | 规模 | 承担实训项目 | 基本配置 |
| 面积（M2） | 主要设备名 | 数量 |
| 1 | 动物临床诊断实训室 | 1间 | 抗体检测、病原分离、基因检测 | 100 | 微量移液器、立式自动高压灭菌消毒器、超净工作台、PCR基因扩增仪、离心机、冰箱等 |  |
| 2 | 动物外科手术实训室 | 1间 | 消毒技术、麻醉技术、打结技术、组织切开与缝合技术、各器官手术 | 80 | 升降式动物手术台、手术器械、药品等 |  |
| 3 | 解剖实训室 | 1间 | 动物剖检、病理解剖 | 100 | 紫外分光光度计、鼓风干燥箱、仪动物模型、标本系列、冰箱 |  |
| 4 | 显微镜实验室 | 2间 | 显微镜观察、镜检 | 80 | 单目显微镜、双目显微镜、动物组织切片、动物病理切片、培养皿、镊子 |  |
| 5 | 动物医院 | 1间 | 犬猫疾病诊治：血液检测、生化检测、X射线摄影诊断、超声显像诊断、尿液分析、心电图分析、外科手术疾病诊治：畜禽剖检、抗体检测、病原检测。 | 300 | 半自动生化分析仪、全自动动物血细胞分析仪、尿液分析仪、酶标仪、PCR仪、ELASA测定仪、电泳仪、高频移动式X射线摄影机、全自动洗片机、数字化超声显像诊断仪、数字式心电图仪、伍氏灯、冷光手术无影灯、电动真空吸引器、动物手术台、二氧化碳培养箱、恒温振荡培养箱、智能型生化培养箱等 |  |
| 6 | 虚拟仿真实训室 | 1间 | 动物解剖组织 | 80 | 专业电脑、虚拟仿真软件 | 50 |
| 7 | 化学分析实训室 | 1间 | 化学分析 | 80 | 紫外线分光光度计、鼓风干燥箱、恒温水浴锅、电子分析天平、电子天平 |  |

3、课程基本要求

3.1、理论课程基本要求

3.1.1教师应在课前向学生传达本门课的学分、学时分配、考核形式及要求、评定分数占比。

3.1.2教师应用信息化的教学手段，提高学生的学习兴趣，丰富教学资源。

3.1.3教师应给学生更多的自由学习空间，鼓励学生自由表达，重视学生差异性。

3.1.4学生通过学习的内容，利用课外书、网络信息资源拓展自身知识面，扎实理论基础。

3.1.5学生认真完成教师要求的作业，在师生互动时，弘扬个性，将理论进行深层应用。

3.1.6学生应根据考试大纲，认真完成理论知识的学习，提高学习效率，主动配合老师的多种教学模式。

3.2、实训课程基本要求

3.2.1教师应根据实训要求，制作项目化、流程化、活页式的项目操作手册。

3.2.2重点、难点内容教师要讲解、示范，并告知学生考核方式及标准。

3.2.3学生应严格遵守实训室要求，保障实训过程的安全性，相互学习，强化团队学习优势。

3.2.4学生认真完成实训报告，熟悉实训内容，做到课前预习。

3.3、实训周基本要求

3.3.1教师应告知学生实训周的各项环节以及最终达到的目标。

3.3.2学生按照实训周制度，按时到岗到位，积极完成每一个环节的工作。

3.3.3教师按照每个环节学生作品或工作效率的情况，按比例计分。

3.3.4学生以小组形式为工作团队，重在培养团队能力、商务合作能力、解决问题的能力。

3.4、创新创业拓展基本要求

3.4.1教师应引导学生正确理解创业与国家经济社会发展的关系，着力引导学生正确理解创业与职业生涯发展的关系，提高学生的社会责任感、创新精神和创业能力。

3.4.2学生在学习期间应具有好奇心、敢于质疑、勇于竞争、自主学习的精神。

3.4.3学生应积极参加校内组织的各项创业项目设计、创业计划大赛以及创业社团活动，通过在校外组织开展创业者访谈、创业项目考察、企业创办等活动，将课堂知识与创业实践紧密结合起来，培养学生在实践中运用所学知识发现问题和解决实际问题的创业能力。

3.5、认识实习基本要求

3.5.1实习指导老师应从职业素养、工作安全等方面对学生进行培训，做到理论联系实际。

3.5.2学生要在认识实习中了解企业的运作，岗位的工作职责和要求，体验企业的文化氛围，感受职场氛围。

3.5.3学生要在认识实习中完成阶段性实习总结和认识实习总结，加强基本技能，调整职业生涯规划。

3.5.4学生在认识实习中除了开拓视野，培养实践能力，更应该培养观察、研究、分析及解决问题的能力。

1. 双元培养基本要求

4.1、双元培养模式

双元培养是让学生在企业的真实环境中锻炼自己的专业技能和职业素质，在真实的企业环境中，最大限度满足企业岗位对技能型人才的需求。学习模式采用在校学习和跟岗学习两个环节。

在校学习阶段，为期4周，针对学生选择的工作岗位及方向进行理论或学校模式教学。

跟岗学习阶段，为期13周，其中企业导师对到岗学生进行为期1-2周的岗前培训，之后根据所学内容到企业真实运用。

4.2、双元培养企业选择

学生优先选择与学校开展校企合作的专业对口企业，对于有特殊要求的学生，如家族企业工作、创业等，向系部提交申请后在跟岗学习阶段不参与统一安排。学校将提供不少于3家的专业对口合作企业给学生选择。

4.3、双元培养评价方式

学生在校学习阶段评价方式采用期末考试和校内指导教师共同完成，其中期末考试在校内完成，校内指导导师根据学生实习后对技能的运用情况给予实践评分。即期末考试占70%，实践评分占30%。

学生跟岗学习阶段评价方式采用校内指导教师和企业导师共同完成，主要以企业导师的评价为主，企业导师给分占80%，指导教师占20%，如企业有需求，可以进行调整。

5、毕业作品基本要求

毕业设计主要针对宠物等领域内容，可以采用调研报告或论文等形式，重视专业动手解决实际问题的能力，完成调研报告或论文，成绩评定在合格以上。请参考《毕业论文/作品工作规范（试行）》执行。

6、顶岗实习基本要求

实习一般在第六学期进行，学生必须在实际工作岗位上岗实习。

 责任人：曾惠斯